

ÉCOLE DU CENTRE - BILAN DE LA 1ÈRE EXPÉRIMENTATION DE RUE ÉCOLE (02/06/2025 - 04/07/2025)



1. CONTEXTE ET OBSERVATIONS GÉNÉRALES

Depuis plusieurs années, des problèmes de sécurité sont observés aux abords de l'école élémentaire du Centre lors des entrées et sorties de classes : Circulation simultanée de piétons (en particulier d'enfants), de cyclistes, de trottinettistes et de voitures en marche arrière ou avant...

Dans le cadre du Plan Vélo de la Ville de Saverne, plusieurs temps d'échanges et de réflexion ont été organisés à ce sujet entre la Ville (élus et services), des représentants d'usagers et la Direction de l'école. Parmi les solutions proposées, c'est le dispositif de rue école qui a été retenu pour un test au printemps 2025.

Les objectifs étaient les suivants :

- Augmenter la sécurité de tous, l'objectif n°1,
- Favoriser la marche, le vélo et les modes actifs de déplacement.

L'expérimentation a été **courte** car son démarrage a été reporté en raison des travaux d'urgence de la Charrue. De plus, elle a coïncidé avec les travaux de réfection du mur côté parking des Rohan.

Les conditions météorologiques ont été contrastées, avec averses et risques d'averses, ainsi que des journées un peu plus fraîches ou très chaudes.

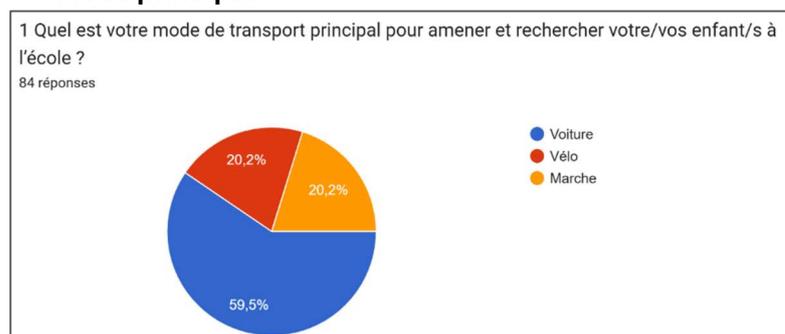
Pendant le test, de 15 à 30 vélos enfants ont été dénombrés par jour au niveau des parkings vélos, sans compter les parents venant à vélo cargo. Par exemple, ont été comptabilisés 19 vélos et 2 trottinettes le jeudi 12 juin, puis 28 vélos le mardi 17 juin. Si l'on inclue les parents déposant leurs enfants à vélo cargo, ce sont environ **40 enfants** maximum qui sont venus à vélo lors de la dernière semaine d'école. **Les enfants venant à pied n'ont pas été comptabilisés.**

2. RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE AUPRES DES PARENTS D'ÉLÈVES

Une enquête anonyme a été diffusée auprès des représentants légaux des 332 élèves. 84 personnes y ont répondu, soit 27,3% des foyers.

2.1. MODES DE TRANSPORTS

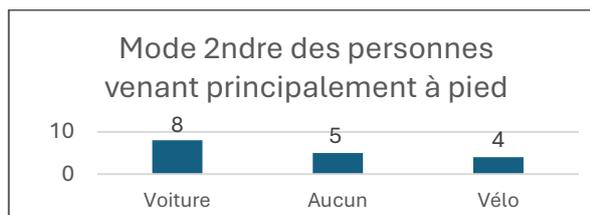
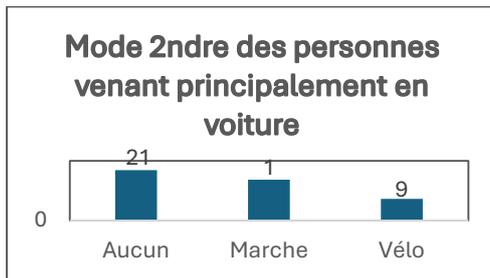
• Mode principal



Près de 60% des répondants (50 personnes) utilisent la voiture comme mode principal pour conduire leur(s) enfant(s) à l'école du Centre. 17 répondants viennent majoritairement à pied et 17 autres à vélo.

- **Mode secondaire**

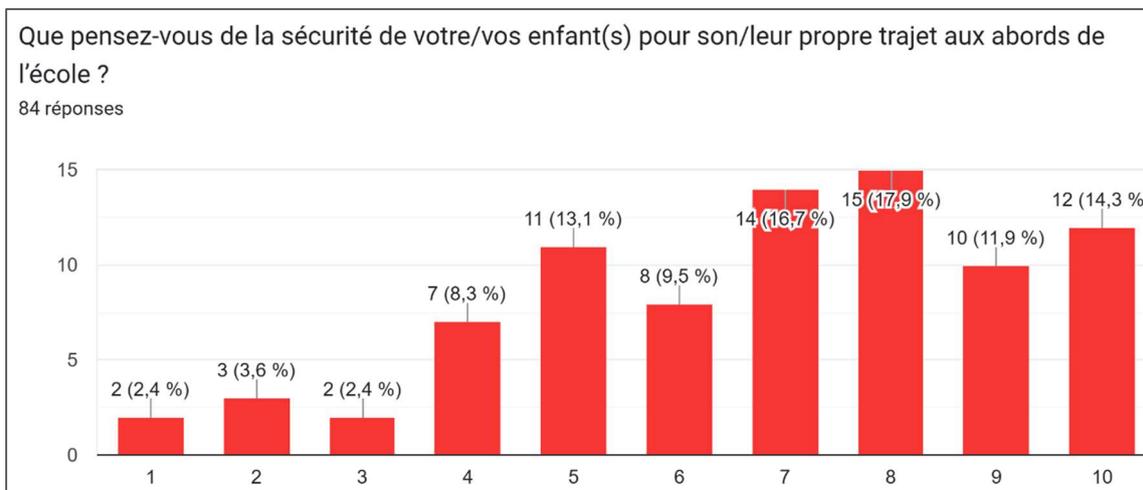
70% des parents ont un mode de transport secondaire pour les trajets domicile-école. Voici le détail par mode principal, en nombre de répondants.



2.2. LE MATIN (DÉPOSE DES ENFANTS)

- **Perception de la sécurité et du déroulement général**

Voici les notes de 1 à 10 données par les répondants pour évaluer la sécurité de leur.s enfant.s aux abords de l'école le matin. **La moyenne est de 6,8 sur 10.**



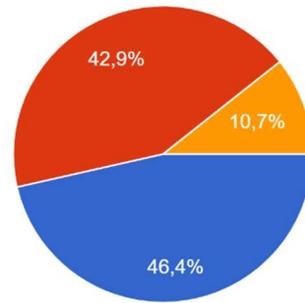
Les résultats sont présentés ci-dessous par mode de déplacement principal :

	A pied	A vélo	En voiture
Moyenne des avis sur la sécurité des enfants le matin	8,2/10	7,35 /10	6,2 /10
Moyenne générale	6,8 /10		

Le matin, **89% des parents** exprimés trouvent que leurs enfants bénéficient d'un niveau de sécurité supérieur ou identique à avant.

Diriez-vous que vos enfants bénéficient d'un niveau de sécurité :

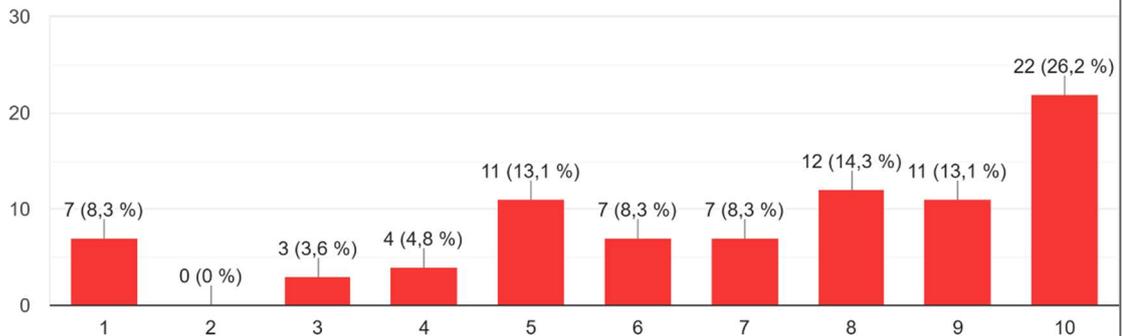
84 réponses



- Meilleur qu'avant
- Identique à avant
- Moins bon qu'avant

Que pensez-vous du déroulement de la dépose des enfants le matin ? Quel est votre niveau de satisfaction, de 1 à 10 ?

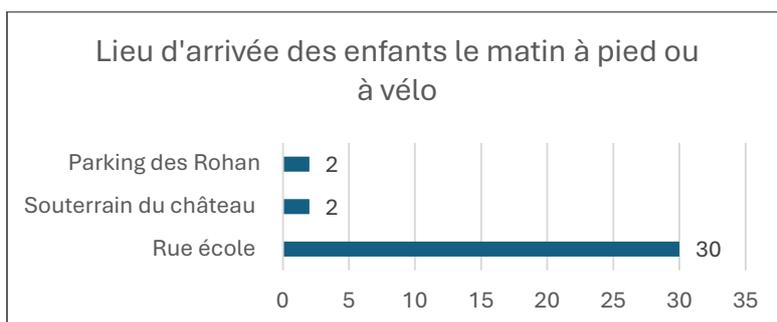
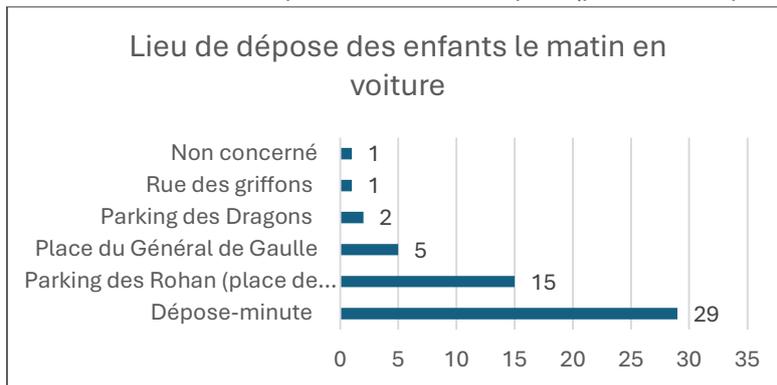
84 réponses



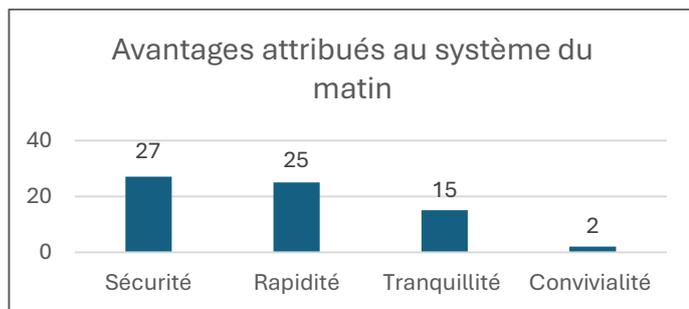
La note moyenne de **satisfaction est de 7/10**. Le niveau de satisfaction est en fonction du mode de déplacement :

	A vélo	A pied	En voiture
Moyenne des avis sur la sécurité des enfants le matin	8,7/10	8 /10	6,2 /10
Moyenne générale	6,4 /10		

Voici les lieux de dépose des enfants le matin, par mode de transport (plusieurs réponses possibles) :



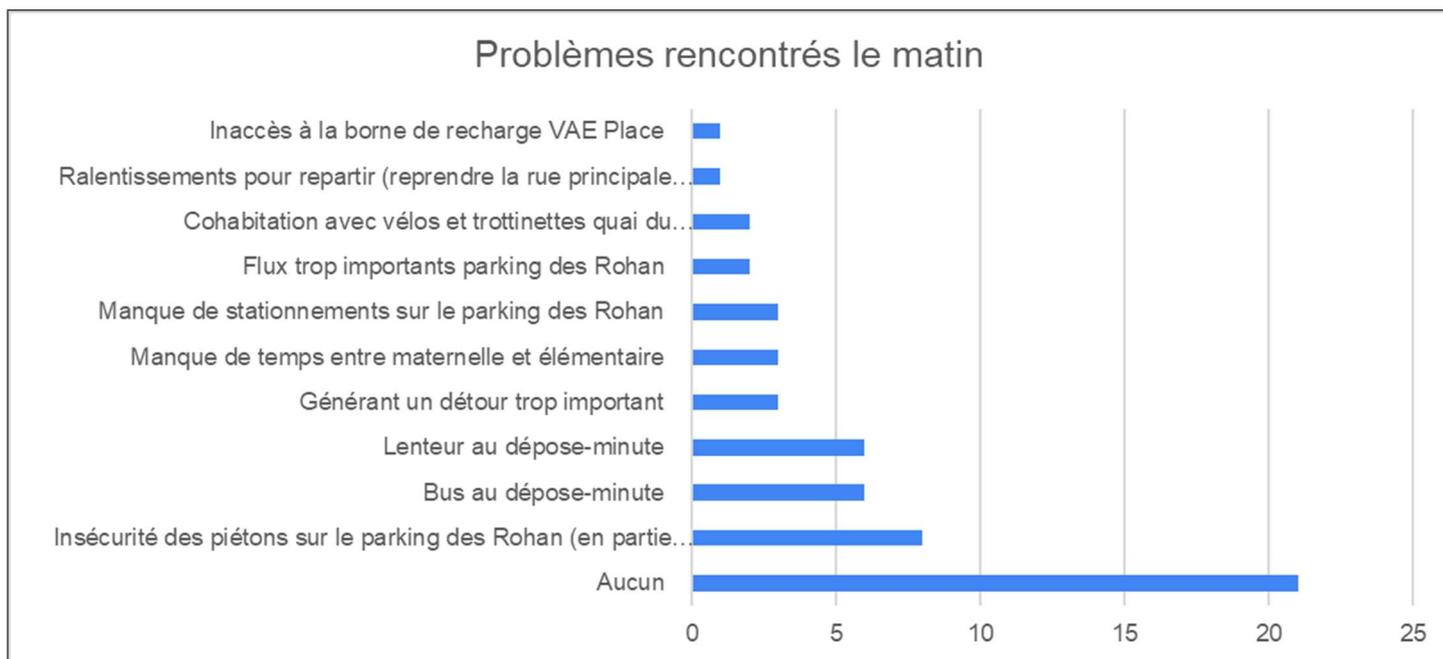
78% des exprimés trouvent au moins un avantage au système du matin (66 personnes sur 84).



Les répondants pouvaient retenir plusieurs avantages.

- **Les problèmes rencontrés et propositions de solutions**

Plusieurs réponses étaient possibles par personne. **Le matin, la réponse la plus souvent citée a été « Aucun problème ».**



Les solutions proposées pour améliorer le dispositif le matin sont :

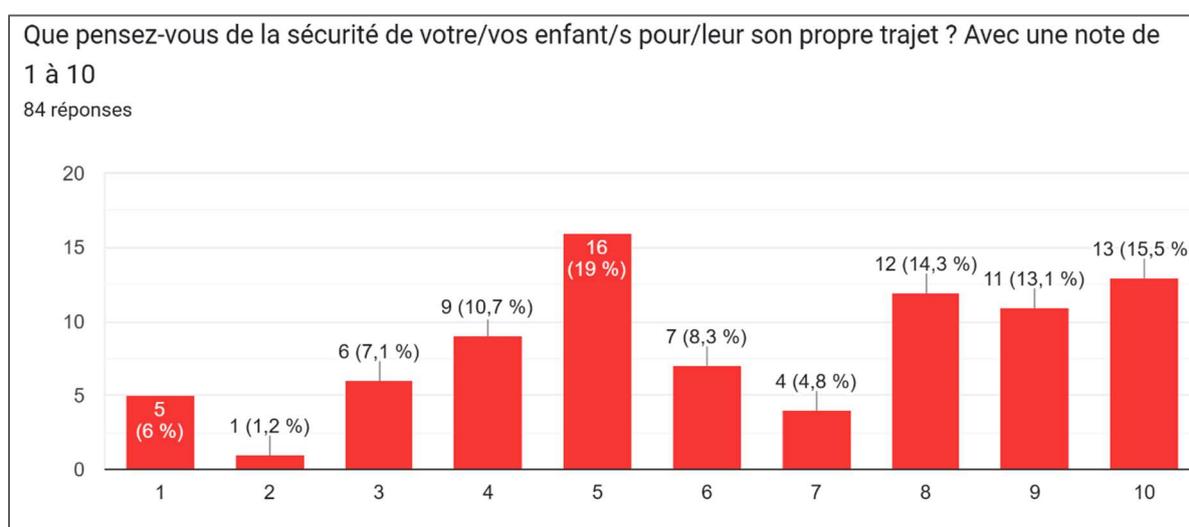
Présence plus importante d'agents (côté dépose minute, côté quai du Château/Orangerie, avant l'entrée des enfants dans la cour)	4
RUE ÉCOLE/Etendre la rue école (dès l'entrée de la place/Société générale)	3
DÉPOSE MINUTE/Rappeler les règles du dépose-minute	2
PARKING ROHAN/Prévoir une zone dédiée aux bus en dehors du dépose minute pendant la rue école	2
Faire passer les vélos et trottinettes sous le pont du château avec une piste cyclable	2
DÉPOSE MINUTE/Elargir le dépose-minute	1
PARKING ROHAN/Réserver des places pendant 15 minutes pour les parents	1
PARKING ROHAN/Comblé les trous du parking des Rohan	1
Poursuivre la sensibilisation des automobilistes (bienveillance, esprit de civisme)	1
Verbaliser les automobilistes irrespectueux	1
PLACE/Sécuriser la traversée à vélo devant la boutique de cuir pour se rendre sur la place du général de Gaulle avec un panneau "priorité aux piétons et aux vélos"	1
PLACE/Matérialiser une piste cyclable au sol, mettre de la cohérence sur qui a le droit d'être sur la route, sur les trottoirs	1
PARKING ROHAN/Sécurisation du cheminement piétons parking des Rohan	1

PARKING ROHAN/Sensibiliser les piétons parking des Rohan à utiliser le cheminement dédié	1
Prévoir des rues à sens unique pour limiter les croisements et risques d'accidents	1
DÉPOSE MINUTE/Supprimer les stationnements quai du château pour avoir de la place entre vélos et voitures qui vont vers le dépose-minute	1
RUE ÉCOLE/Condamner les places de parking du côté de l'école pour en faire un grand trottoir jusqu'à l'entrée du château, aménager les rues pour que nos enfants se rendent à l'école seuls et en sécurité	1
RUE ÉCOLE/S'il n'est pas possible de conserver la rue sans voiture lors des entrées et sorties d'école, installer une barrière de sécurité entre le trottoir et la rue, au niveau du passage où les deux se confondent devant l'entrée de l'école. Ainsi que devant le château lorsque les enfants descendent de la place pour aller vers l'école	1
DÉPOSE MINUTE/Permettre l'accès via la dépose minute à partir de 7h55	1
Changer les horaires de sortie des écoles	1

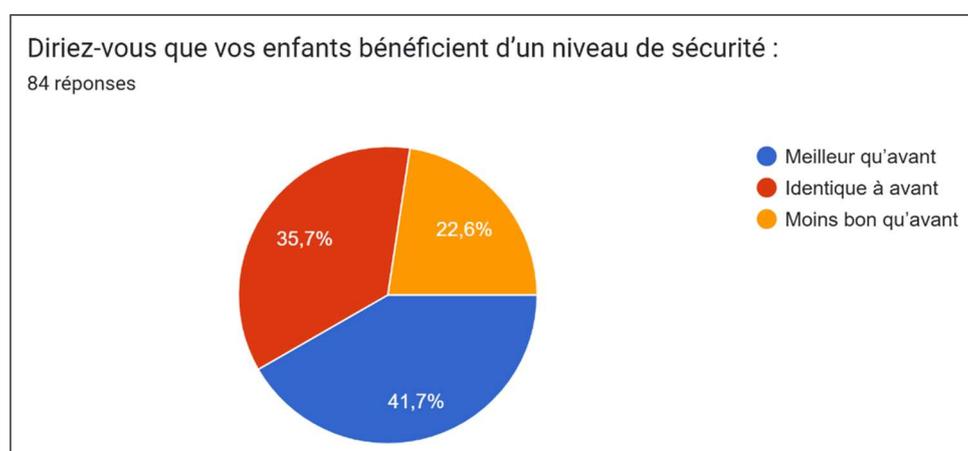
2.3. RETOUR EN FIN DE JOURNÉE

- **Perception de la sécurité et du déroulement général**

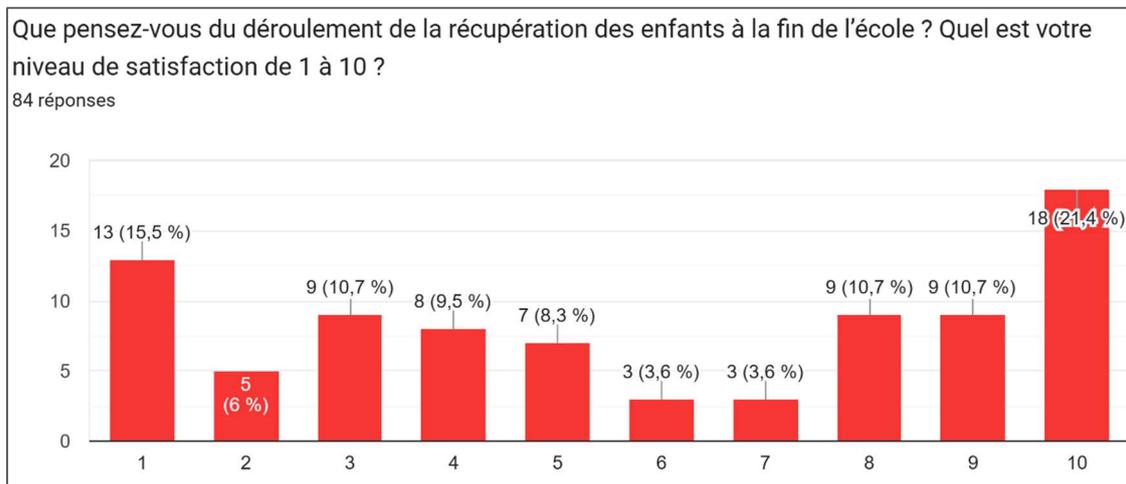
Voici les notes de 1 à 10 données par les répondants pour évaluer la sécurité de leur.s enfant.s aux abords de l'école en fin de journée :



	A vélo	A pied	En voiture
Moyenne des avis sur la sécurité des enfants en fin de journée	8,5/10	7,8 /10	5,2 /10
Moyenne générale	6,4 /10		



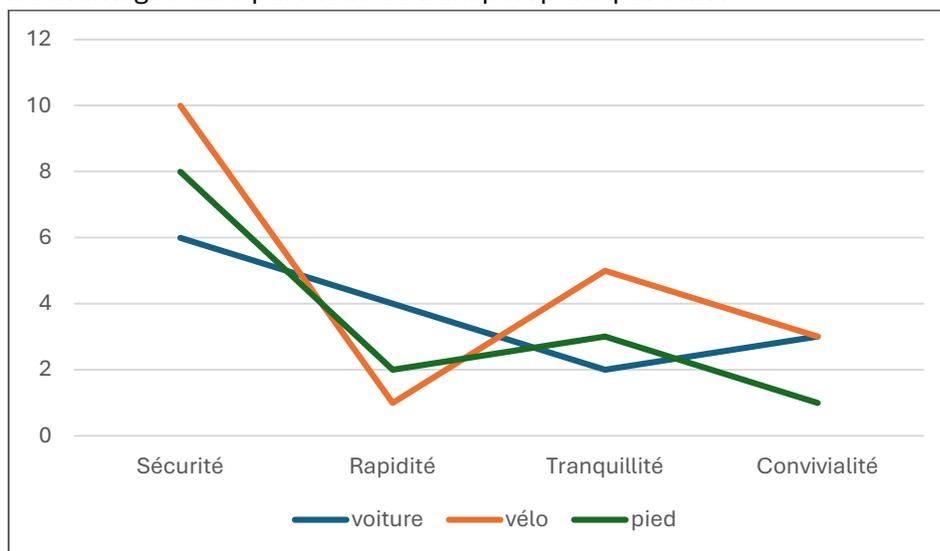
77,4% des personnes exprimées trouvent que leurs enfants bénéficient en fin d'après-midi d'un niveau de sécurité meilleur ou identique à avant.



	A vélo	A pied	En voiture
Moyenne des avis en fin de journée	8,5/10	8,1 /10	4,1/10
Moyenne générale	5,8 /10		

Les personnes en voiture sont insatisfaites du déroulement en fin de journée, contrairement aux personnes à pied ou à vélo.

En fin de journée, les avantages cités par mode de transport principal sont :



- **Les problèmes rencontrés et propositions de solutions**

Problèmes (plusieurs réponses possibles) :

Aucun	36
Parking des Rohan/Manque de stationnements, incivilités, flux importants et manque de vigilance des automobilistes	30
Place/Voitures quittant leur stationnement dans la rue école	5
Place/Insécurité devant la barrière de la rue école (cohabitation de plusieurs modes)	4
Parking des Rohan/Perte de temps (venir bien plus tôt pour avoir une place sur le parking des Rohan)	3
Dépose-minute/Bouchons côté canal	2
Place/Insécurité à cause des trottinettes	2
Place et divers/Améliorer les franchissements de la RD et les itinéraires modes actifs	1
Dépose-minute/Dépose-minute fermé	1

COMMENTAIRES VILLE DE SAVERNE :

La période de test de rue école a coïncidé avec la période de **travaux de réfection du mur** et a empêché les piétons d'utiliser le cheminement piéton le long de ce mur. Des enfants à pied, accompagnés ou non de leurs parents, se retrouvaient nez à nez avec des voitures, en particulier garées en double file près du porche.

Pendant l'expérimentation, certaines personnes ont fait le choix d'utiliser le dépose-minute ou de se garer sur le trottoir ou en double-file sur le parking des Rohan pour y remédier. Pour rappel, les arrêts et stationnements en double-file et sur les trottoirs sont passibles d'une amende de 2^{ème} classe car considérés comme gênants.

Depuis la fin du test, les travaux de réfection du mur ont été achevés et le **cheminement piéton** est en place. D'autre part, au fil de l'expérimentation et grâce à la présence de bénévoles et d'agents, des parents automobilistes ont accepté d'aller **se garer plus au fond du parking**, où il y avait très souvent encore des places.

Solutions :

Les solutions proposées par les parents d'élèves sont :

CÔTÉ PARKING DES ROHAN	
Ouvrir le portail arrière pour la sortie de l'école, avec la présence d'un adulte et autoriser l'utilisation du dépose minute	7
Proposer des solutions de stationnements proches pour les parents avec jeunes enfants, les assistantes maternelles et nounous (places réservées, places de courtoisie, badges ?) Ex. : Places de stationnement zone bleue limitées à 20 min à proximité de l'école, ou des places où le stationnement est interdit en période scolaire sauf de telle à telle heure.	6
Sécuriser les accès aux piétons et demander aux piétons de les utiliser (parking des Rohan)	7
Surveillance du parking des Rohan	1
Tracer les cases sur tout le parking des Rohan (gain de 10 places effectives, au moins).	1
Boucher les trous du parking des Rohan	1
Aménager un parking spécifique pour les bus pour libérer le dépose-minute	1

CÔTÉ RUE ÉCOLE - Pour sécuriser davantage les usagers	
Éviter le mélange de flux piétons/vélos	6
Interdire aux voitures déjà garées de quitter le parking durant ce moment car les enfants à vélo ou à pied pensent être en sécurité	5
Bloquer totalement la rue jusqu'à la Grand Rue (Société générale) en rue école	2
Améliorer le franchissement de la Grand' rue pour aller vers la Place	2
S'il n'est pas possible de conserver la rue école totalement sans voiture lors des entrées et sorties d'école, installer une barrière de sécurité entre le trottoir et la rue, au niveau du passage où les deux se confondent devant l'entrée de l'école. Ainsi que devant le château lorsque les enfants descendent de la place pour aller vers l'école.	1
Plots pour protéger l'avant de l'école au niveau du porche (certaines voitures et 2 roues motorisés entrent sur le parking par le porche en sens interdit)	1

HORAIRES	
Laisser la sortie de classe comme avant ou étaler les sorties de classes par plages de 5 minutes pour limiter la population aux abords de l'école	2
Respecter les horaires de fin des cours	1

AUTRES	
Changer le sens de circulation du quai du canal pour pouvoir revenir dans la ville	1
Réduire le poids des cartables	1

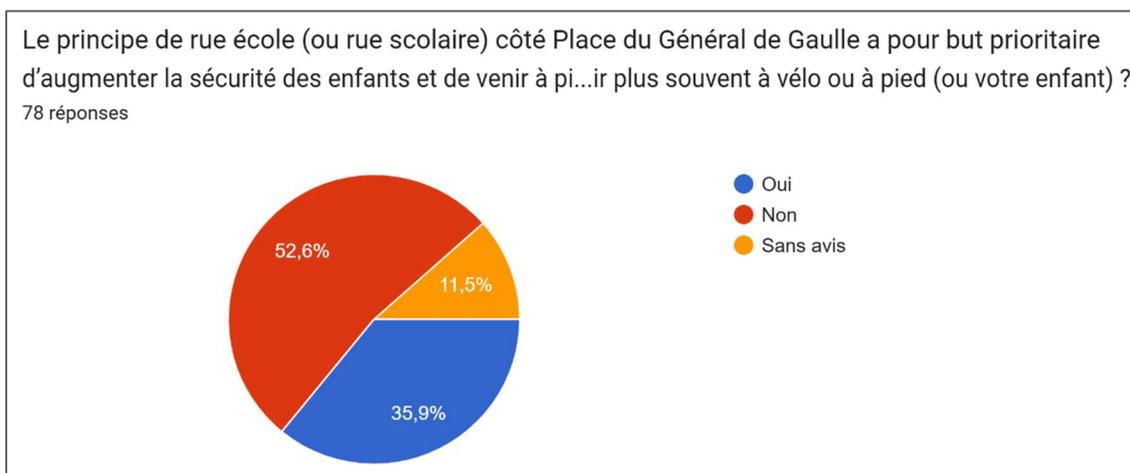
AUTRES COMMENTAIRES DE LA VILLE DE SAVERNE :

- La proposition d'ouvrir le portail arrière pour la sortie de l'école - avec la présence d'un adulte, n'est pas possible en raison du Plan Vigipirate.
- Certaines après-midis, jusqu'à une vingtaine d'automobilistes empruntaient la Place du Général de Gaulle pour chercher un stationnement (souvent sans rapport avec la récupération des enfants) et ont dû opérer un demi-tour, ce qui a causé des difficultés et un encombrement à la sortie de la rue école. Pour y remédier, il serait bon d'installer des panneaux au niveau de la Grand Rue informant les automobilistes de la rue école.
- La barrière de la rue école empêche matériellement l'accès à 2 places PMR et à la recharge de VAE. Toutefois, cette barrière sera déplacée pour assurer cet accès aux places de stationnement concernées.

2.4. RUE ÉCOLE : UN DISPOSITIF INCITATIF POUR LES MOBILITÉS DOUCES

La dernière question de l'enquête était : « Le dispositif de rue école vous inciterait-il à utiliser plus souvent la marche ou le vélo pour venir à l'école ? »

Sur 78 répondants, **36%** ont répondu que le principe de rue école les inciterait à venir plus souvent à pied ou à vélo.



Pour rappel, parmi les 50 personnes venant majoritairement en voiture, 26 ont déjà la marche ou le vélo comme mode de transport secondaire pour les trajets domicile-école.